ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 667 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.Я. САМСОНОВА»**

|  |  |
| --- | --- |
| 117403, г. Москва, Востряковский проезд, дом 13АТел.: 8(495)383-36-66; факс: 8(495)384-98-74 |  e-mail: 667@edu.mos.ru  http://sch667u.mskobr.ru  |

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО** |  |
| Председатель педагогического советаДиректор ГБОУ Школы №667\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мартанова Ю.ВПротокол № \_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 года |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №667 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА К.Я. САМСОНОВА»

«РОСТОК».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ***.***
2. Настоящее Положение определяет цели и задачи научно – практической конференции (далее – Конференция), порядок её организации, проведения, подведения итогов.
3. Научно – практическая конференция является формой работы с обучающимися, направленной на развитие у воспитанников и учащихся навыков проектно-исследовательской деятельности, коммуникативных способностей, речи, мышления.
4. В Конференции принимают участие проектные и исследовательские работы обучающихся. Проект или исследование выполняется обучающимся по выбранной теме. Допускается выполнение коллективных работ – не более 2-х авторов. В данном случае в описании работы должен быть отражен конкретный вклад каждого члена авторского коллектива.
5. Рабочим языком Конференции является русский язык.
6. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ.
7. Цель – познавательное и личностное развитие обучающихся в соответствии с современными образовательными стандартами.
8. Задачи:
* Развитие и совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся,
* Вовлечение максимального количества обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность,
* Развитие преемственности в организации и реализации проектно-исследовательской деятельности обучающихся с дошкольного возраста,
* Трансляция педагогического опыта в области организации и реализации проектно-исследовательской деятельности учителей и воспитателей-научных руководителей,
* Формирование и развитие познавательных и личностных компетенций обучающихся, интереса к наукам,
* Популяризация научных знаний и технических профессий,
* Поиск и отбор одаренных обучающихся в области исследовательской и проектной деятельности
* Подготовка к участию в конкурсах и конференциях разного уровня.
1. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ.
2. Конференция проводится ежегодно в ноябре-декабре. Точная дата проведения устанавливается приказом директора школы в соответствии с межрайонными планами работы и планами работы школы.
3. Участниками Конференции являются воспитанники и учащиеся 1-11 классов.
4. Руководителями проектно-исследовательских работ могут выступать воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования. В качестве соруководителей могут выступать родители (законные представители) обучающихся.
5. Защита работ проводится на следующих тематических секциях:
	* «Дошкольное и начальное образование».
	* «Естественнонаучная секция».
	* «Инженерная секция».
	* «Гуманитарная и социально-психологическая секция».
	* «Языкознание и литературоведение».
6. Вопросы организации и проведения Конференции находятся в компетенции Оргкомитета, состав которого утверждается приказом директора Школы.
7. Для проведения Конференции создаются Экспертные комиссии для каждой секции, в состав которых входят учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели и старшие воспитатели, методисты, педагоги дополнительного образования, представители администрации, представители ученического самоуправления.
8. На защите работ обучающихся могут присутствовать приглашенные лица, в том числе представители родительской общественности и ветераны.
9. Требования к оформлению и представлению работ изложены в приложении № 1.
10. Критерии оценки работ изложены в Приложении №2.
11. Заявка на участие в Конференции подается в Оргкомитет научным руководителем работы за месяц до даты проведения мероприятия (Форма заявки - Приложение №3).
12. Перечень участников Конференции и распределение их по секциям формируется за 3 суток до начала мероприятия.
13. На защиту работы участнику отводится 10 минут, из них 3 минуты - на вопросы Экспертной комиссии. В завершение защиты участник в обязательном порядке проводит самооценку своей работы (высказывает собственное отношение).
14. Победители и призеры Конференции награждаются грамотами и дипломами школы. Лучшие работы обучающихся получают рекомендацию участвовать в конкурсных мероприятиях окружного, городского и всероссийского уровней.
15. В случае несогласия с оценкой своей работы участник Конференции обращается к своему научному руководителю с просьбой об апелляции. Научный руководитель подает заявление в Апелляционную комиссию Конференции сразу после завершения работы секции. В состав Апелляционной комиссии входят председатели всех Экспертных комиссий.
16. Заседание Апелляционной комиссии проводится в день подачи заявления в присутствии участника Конференции и его научного руководителя. Решение Апелляционной комиссии доводится до сведения участника Конференции сразу после ее заседания и дальнейшему обжалованию не подлежит.
17. Участник может быть отстранен от участия в Конференции (дисквалифицирован) решением Оргкомитета или Экспертной комиссии за несоблюдение требований настоящего Положения. Абсолютным основанием для дисквалификации является установленный факт плагиата.
18. Информация о Конференции размещается в открытом доступе в соответствии с законодательством в области обработки персональных данных.
19. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ – УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Обучающийся обязан

* Представить для участия в Конференции проектную или исследовательскую работу, оформленную в соответствии с требованиями.
* Корректно вести себя по отношению к другим участникам и экспертам Конференции, соблюдать нормы этики во время проведения мероприятия и в процессе подготовки к нему.
* Соблюдать законодательство в области авторского права и иные правовые нормы, научную этику в процессе подготовки и представления проектной или исследовательской работы.

4.2. Обучающийся имеет право:

* Получить информацию о порядке, месте и времени проведения Конференции,
* Своевременно получить информацию о результатах своего участия в Конференции,
* Заявить о несогласии с оценкой Экспертной комиссии своей работы в соответствии с Регламентом подачи апелляции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

* 1. **Структура исследовательской работы.**
1. Обоснование темы
2. Постановка цели и задач
3. Гипотеза
4. Методика
5. Собственные данные
6. Анализ, выводы
7. Литература
	1. **Структура проектной работы.**
8. Постановка проблемы
9. Определение критериев результативности
10. Определение доступных ресурсов
11. План выполнения проекта
12. Реализация плана, получение собственного продукта
13. Оценка эффективности и результативности (критерии оценки).
14. Литература.
	1. **Требования к оформлению**

**Структура**

1. Титульный лист (название учебного заведения, название темы, ФИО и класс автора, ФИО и **подпись научного руководителя**, место и год написания)
2. Содержание работы с указанием пограничного расположения каждой из глав
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы

**Оформление**

1. Шрифт -14 кегль, через 1,5 интервала, гарнитура Times New Roman
2. Иллюстрации, графики вставляются в окна с обтеканием вокруг рамки
3. Объем основной части работы - не более 10 страниц
4. В основной части содержатся выводы, список литературы
5. Остальной материал (подробные описания литературных источников, экспериментальной части, фото и др.) необходимо вынести в приложения, объем которых не ограничивается.
	1. **Требования к презентации**
6. Презентация состоит из 10-12 слайдов
7. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом. Размер шрифта - не менее 24.
8. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению
9. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации минимальное, только в самых необходимых случаях.

**Состав слайдов**

1. Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (текст, фото)
2. Цель и задачи работы
3. Блок-схема выполнения работы (гипотеза, методика, массив данных, анализ, выводы)
4. Демонстрация хода работы
5. Таблица полученных данных
6. Выводы
7. Благодарности

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2.**

**Критерии оценивания проектной или исследовательской работы дошкольника или обучающегося 1-4 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Балл эксперта |
|  | Наличие общей структуры работы (введение, цель и задачи, ход работы, результат) | 0 –нет1- есть недочеты2 - требования выполнены в полном объеме |
|  | Оформление | 0 –нет1- есть недочеты2 - требования выполнены в полном объеме |
|  | Соответствие содержания заявленной теме | 0 – не соответствует1- соответствует |
|  | Владение материалом предметной области выполненной работы | 0 – не владеет1 – недостаточно владеет2- свободно владеет |
|  | Самостоятельность выполнения работы, наличие собственных умозаключений. | 0 – работа выполнена не автором1 – работа выполнялась при активном участии научного руководителя/родителей2 – работа выполнена самостоятельно |

**Максимальный балл: 9**

**Критерии оценивания исследовательской работы**

**(5-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Балл эксперта |
|  | Общая структура работы (обоснование темы с целью и задачами, литературный обзор, описание хода работы, результаты, выводы, заключение).  | 0 – нет1- есть недочеты2 - требования выполнены в полном объеме |
|  | Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления | 0 –нет1- есть недочеты2 – без замечаний |
|  | Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы. | 0 – не соответствует1- соответствует |
|  | Уровень компетентности в области проводимого исследования. Понимание места своего исследования в системе знаний по данному вопросу. | 0 – низкий уровень компетентности 1 – достаточно компетентен2- высокий уровень компетентности  |
|  | Уровень методической компетентности. Понимание и умение объяснить сущность применяемых методов. | 0 – низкий уровень компетентности 1 – достаточно компетентен2- высокий уровень компетентности |
|  | Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов. | 0 –нет1- есть недочеты2 – без замечаний |
|  | Наличие творческого подхода к анализу результатов исследования. | 0 – нет1- есть |

**Максимальный балл: 12**

**Критерии оценивания проектной работы**

**(5-11 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерий | Балл эксперта |
|  | Общая структура проекта (актуальность, цель и задачи, описание хода проекта, результаты и выводы). Наличие критериев оценки. | 0 – нет1- есть недочеты2 - требования выполнены в полном объеме |
|  | Полнота изложения всех разделов проекта, четкость и наглядность представления. | 0 –нет1- есть недочеты2 – без замечаний |
|  | Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам проекта. | 0 – не соответствует1- соответствует |
|  | Уровень компетентности в области выполненного проекта. Анализ аналогов проектного решения. | 0 – низкий уровень компетентности 1 – достаточно компетентен2- высокий уровень компетентности  |
|  | Уровень методической компетентности.  | 0 – низкий уровень компетентности 1 – достаточно компетентен2- высокий уровень компетентности |
|  | Оригинальность используемых решений. | 0 – нет1 – предложено оригинальное решение |
|  | Эффективность планирования и реализации проекта, использование привлекаемых ресурсов.  | 0 –нет1- есть недочеты2 – без замечаний |
|  | Наличие творческого подхода к анализу результатов проекта. | 0 – нет1- есть |
|  | Оценка новизны и востребованности проекта. | 0 – проектное решение не ново и не имеет практического применения1 – проектное решение не ново, но востребовано2 – проектное решение ново и востребовано |

**Максимальный балл: 15**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ**

**КОНФЕРЕНЦИИ «РОСТОК»**

**5-6 декабря 2017 года**

|  |  |
| --- | --- |
| Название работы |  |
| Автор(ы), класс |  |
| Вид работы (проект или исследование) |  |
| Секция (отметить нужное) | * + «Дошкольное и начальное образование».
	+ «Естественнонаучная секция».
	+ «Инженерная секция».
	+ «Гуманитарная и социально-психологическая секция».
	+ «Языкознание и литературоведение».
 |
| Научный руководитель (ФИО, должность) |  |