**Ращепкина Татьяна Владимировна**

**Адрес: г. Москва, ул. Востряковский проезд, 21/2.  
Тел.: + 7 9057357038**

**E-mail: irashchepkina@bk.ru   
Дата рождения**: 19 февраля 1978

**Гражданство:** Российское  
**Семейное положение:** Замужем, двое детей.

**Желаемая должность:** Учитель ИЗО или воспитатель кадетского класса   
**Опыт:**  
26.08.2009 – 26.06.2013 КГБС(К)ОУ « Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат III – IV вида» г. Бийска, Алтайского края в должности младшего воспитателя (ночная смена). В 2009 году присвоена вторая квалификационная категория по должности «воспитатель».   
24.08.2007 – 22.12.2008 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Бийска, в должности воспитателя.

03.05.2005 – 24.08.2007 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Бийска, в должности учителя изобразительного искусства.

19.05.2003 – 24.11.2003 МУ «Центр социальной помощи семье и детям города Бийска», в должности специалиста по социальной работе.

10.11.1997 – 06. 12.2001 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Бийска, в должности учителя изобразительного искусства.

25.08.1997 – 01.11.1997 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22» г. Бийска, в должности учителя изобразительного искусства.

**Образование:**  
09.2000 – 05.2006 БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ государственный университет им. В. М. Шукшина, г. Бийск.

Учитель технологии и предпринимательства.  
Специализация: технология и предпринимательство.

09.1993 – 06.1997 БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ колледж.

Учитель обслуживающего труда и черчения.

Специализация: ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО.

**Дополнительное образование и навыки:**

2003 г. Курсы компьютерной графики.  
 Опытный пользователь ПК: Word, Excel, Paint.NET, PowerPoint, Internet, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Crystal 3D, пакет «3D MAX».  
 Языки: русский – являюсь носителем языка, английский – базовый.  
**Профессиональные навыки и знания:**

Знание методики преподавания изобразительного искусства;

Знание методики воспитательной работы;

Знание основ возрастной психологии;

Индивидуальный подход с учётом психолого-физиологических особенностей;

Мотивация ответственного выбора;

Развитие творческих способностей;

Формирование общей культуры личности;

Формирование готовности к постоянному самообразованию;

Формирование гуманистических отношений.

**Личные качества**: Чуткость, тактичность, доброжелательность, сдержанность, коммуникабельность, уравновешенность, трудолюбие, целеустремленность, справедливость, нравственность, ответственность.

**Дополнительно:** Имею опыт работы с гиперактивными детьми с дефицитом внимания, девиантным поведением (коррекционные классы).

Прерывания трудового стажа были связаны с необходимостью ухаживать за детьми. В настоящее время проблем не имею, готова приступить к работе.