

УЧИТЕЛЬСКАЯ МОСКВА

УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА

НЕЗАВИСИМОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ

№41 (10746). 9 октября 2018. Цена договорная



Дорогие коллеги!

Номер «Учительской газеты-Москва», который вы держите в руках, выходит вслед за Днем учителя. Пользуясь случаем, хотелось бы прежде всего поздравить каждого столичного педагога и пожелать новых ярких побед и открытий, неугасающего интереса к делу всей нашей жизни.

Быть преподавателем лишь отчасти невозможно. Это призвание, на алтарь служения которому настоящий педагог кладет многое. В основе профессии учителя лежит благородная миссия защиты интересов детей. Все, что происходит в стенах образовательных учреждений, не просто изучение того или иного предмета, а систематическое развитие личности и помощь в ее становлении. Наверное, именно поэтому, а еще из-за того, что у всех был или все еще есть учитель, этот профессиональный праздник отзывается в сердцах, без преувеличения, каждого человека.

Ни для кого не секрет, что изменившееся время меняет и школу, заставляет по-новому взглянуть на роль учителя в образовательном процессе. Монополия на знание утрачена, сегодня любое утверждение проверяется в два клика в сети Интернет, а перед каждым учащимся открыт безграничный океан информации. Но и здесь без учителя никак: указать путь на свет маяка - вот задача, которая стоит все острее, ну и, конечно, разделить миг счастливо-приближения к цели.

В этом номере газеты мы стараемся представить образовательный процесс во всей его полноте. Традиции и новации, ежедневное профессиональное творчество тысяч людей, ритм мегаполиса, отражающийся и на сфере образования.

Среди авторов номера директора образовательных учреждений нашего межрайона, их заместители, учителя и учащиеся, которые решили поделиться своими достижениями, наблюдениями, идеями.

Выдающийся педагог-новатор Василий Сухомлинский, чей столетний юбилей мы отпраздновали в конце сентября, в одной из своих книг писал, что, чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им свое сердце. Сложно не согласиться с этим утверждением, ведь в этом одна из важнейших особенностей нашей профессии.

На страницах номера мы постарались отразить роль учителя в современной школе и в обществе в целом. Различные тематические блоки, яркие иллюстрации, броские заголовки - все это вы найдете на полосах издания.

Убеждены, что знакомство с этим номером будет полезным каждому, будь то представитель профессионального сообщества или же рядовой житель столицы. У каждого из нас был учитель, и, думаем, не будет преувеличением сказать, что школа - это то, что всех нас объединяет.

Марина КУДИНОВА,
директор школы №1579, председатель
межрайонного совета директоров №31

Сердца отдаем детям



ISSN 0233-4488



9 770233 448009

Путешествие в страну ЭКОНОМИКИ

Финансовая грамотность - шаг к успеху

Финансовой грамотности школьников в Москве уделяется особое внимание. Связано это с тем, что в современном мире очень важно научиться вести учет своих доходов и расходов с целью дальнейшего планирования бюджета, разбираться в существующих финансовых инструментах по сохранению и приумножению собственных средств, чтобы обеспечить себе получение пассивного дохода в будущем, чтобы не стать объектом мошеннических действий, обезопасить себя и свою семью от экономических кризисов и готовить школьников и студентов колледжей к взрослой жизни.

Сентября 2017 года финансовый колледж №35 реализует программу «Повышение финансовой грамотности московского школьника». Все мероприятия, проводимые в нашем колледже, носят не только ознакомительный, но и выраженный практический характер. На мероприятиях школьники знакомятся с основами финансового планирования, раскрываются такие темы, как: депозит и кредит; инвестиции; пенсии; налоги; пирамиды; финансовые мошенничества и другие актуальные направления.

Финансовый колледж №35 провел более 20 мероприятий для школы №1236 имени Милашенкова, школ №868 и 508, охватив 1280 школьников и дошколят в возрасте от 6 до 18 лет.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста в ходе обучения финансовой грамотности были показаны разработанные преподавателями колледжа финансовые мультфильмы, в игровой форме проводились викторины и разыгрывались экономические сказки.

Для школьников средней и старшей школы подготовлены деловые игры, квесты, мастер-классы на финансовую и предпринимательскую тематику.

Расширяя данную программу, в декабре 2017 года в ФК №35 стартовал проект «Финансовые и предпринимательские субботы» для московских школьников. В рамках проекта состоялось более 50 мероприятий, количество по-

сетителей составило более 1400 человек. Школьники всех возрастов проявляли стойкий интерес к проводимым в ФК №35 мероприятиям.

Младшие школьники и дошкольники с удовольствием принимали участие во множестве интерпретаций деловой игры «Путешествие в страну Экономика», где в форме деловой игры становились полноправными жителями сказочной страны, принимали первые финансовые решения и великолепно справлялись с поставленными задачами. В результате дети младшего возраста получили первые экономические знания и у них сформировались навыки финансовой и предпринимательской деятельности.

Школьники средней и старшей школы, а также студенты колледжей активно посещали, некоторые неоднократно, финансовые и предпринимательские субботы в зависимости от своих интересов. И действительно, выбор есть, ведь ФК №35 постоянно расширяет тематику мастер-классов, семинаров, деловых игр, творческо-экономических мероприятий, где каждый школьник может найти себе занятия по душе.

Вот только несколько из направлений, реализуемых нашими педагогами: управление личными финансами, предпринимательская деятельность, маркетинг и реклама, менеджмент, деловой английский, трудовые отношения, блокчейн и криптовалюты, биржа и ценные бумаги и др.

Не обоглиши наши мероприятия без приглашенного лектора С.В.Павловой, эксперта в области психологии бизнеса, Senior Marketing Manager A2ICO.

На своих семинарах и мастер-классах С.В.Павлова наглядно продемонстрировала, что такое блокчейн и криптовалюты, рассказала, как эффективно управлять бизнес-процессами и персоналом предприятия и какие профессии станут востребованы через 5 лет.

Оценив все вышеизложенное, хотелось бы подчеркнуть важность данного проекта и отметить его востребованность жителями города.

Мы всегда ждем школьников на «Финансовые и предпринимательские субботы»!

Анастасия РУМЯНЦЕВА,
преподаватель профильных дисциплин
финансового колледжа №35



Путь к победе

Дело мастера боится

WorldSkills - это особый мир, открывающий уникальные возможности для студентов и школьников, это новый взгляд на образование. Обучающиеся школы №667 приняли участие в чемпионате Москвы в возрастной линейке «юниоры» (WorldSkills Russia Junior) по 11 компетенциям. По итогам чемпионата ученики нашей школы получили две золотые, серебряную и бронзовую медали, а также медальон за профессиональное мастерство. «Золото» принесла команда инженерного класса, участвующая в чемпионате по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Две девушки из 10-го инженерного класса - Ксения Еськова и Евгения Синяева - откликнулись на мое предложение как своего наставника и эксперта-компатриота участвовать в VI Открытом чемпионате профессионального мастерства города Москвы по стандартам WorldSkills по компетенции «Ландшафтный дизайн». Для участия конкурсантам необходимо было изучить теорию по ландшафтной архитектуре, основы ландшафтного дизайна и строительства, а также получить практические навыки.

Все начиналось с очень красивого макета сада. Ученицы самостоятельно сделали все детали, выполнили макет по проекту практического задания к заявке на участие и оформили его в стиле прованс. Весь процесс создания макета был снят на видео согласно требованиям к конкурсной видеозаписи. После отбора поступивших заявок и анализа экспертами содержания видеороликов на соответствие навыков требованиям компетенции конкурсанты были допущены к отборочным соревнованиям.

Открытая первым успехом команда приступила к открытым тренировкам на базовой площадке WorldSkills. И у девушек все стало получаться! Это не могло не радовать. Кирпич за кирпичом, плитка за плиткой, и вот уже появляются подпорная стенка из Lego-кирпича и дорожка из природного камня! После цикла тренировок состоялся квалификационный отбор на площадке проведения чемпионата, в котором приняли участие обучающиеся школ и колледжей города Москвы. Вся команда с нетерпением ожидала объявления результатов... Третье место! Девушки упорно продолжают подготовку. Постепенно накапливается опыт. Главная задача - улучшить результат. Эксперты высоко оценили упорный труд, и на чемпионате Москвы Ксения и Евгения заняли первое место! Команда школы №667 вошла в сборную города.

Следующий этап - отборочный чемпионат на финал национального чемпионата. В Подмоскovie встретились сильнейшие команды России. Борьба за право участвовать в национальном чемпионате была упорной и очень напряженной. И это испытание конкурсанты проходят успешно - команда школы ле-

тит на Сахалин! Такой результат мотивирует девушек на достижение новых высот. Все понимают, что каждая команда, вышедшая в финал, мечтает о триумфе. Но победа не может сама прийти в руки. Весь летний период команда под руководством эксперта-компатриота продолжала тренировки. Проходила не только техническая, но и психологическая, и физическая подготовка. Ничто не могло остановить в стремлении к победе!

Время летит незаметно. И вот уже проходит тестовый чемпионат с выставлением судейских и объективных оценок, команда собирает необходимые для работы инструменты и личные вещи, готовится к вылету... Школа очень хочет победить!

Представители школы №667 прибывают в город Южно-Сахалинск: директор школы Юлия Валентиновна Мартанова, я и конкурсанты Ксения Еськова и Евгения Синяева. Это команда, которая удостоена чести представлять Москву на национальном чемпионате в компетенции «Ландшафтный дизайн» в возрастной рамке «юниоры»! Высока доля ответственности за результат.

На базе «Восток», где проживают конкурсанты, команда продолжает тренировки. Вот теперь время тянется очень медленно... Все с нетерпением ожидают начала конкурентной борьбы. Локомотив под названием VI Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) начал движение и с каждым днем чемпионата набирает скорость. В День экспертов обсуждается система оценки и изменение конкурсного задания. Но команда готова к любым изменениям, даже к сокращению времени, которое отводится на выполнение конкурсного задания. На следующий день, в День участников, конкурсанты знакомятся с заданием и с рабочим местом, которое определяется жеребьевкой. Ксения и Евгения работают в коробе №1. Все три конкурсных дня, которые пролетели как одно мгновение, команда демонстрирует качественную, профессиональную работу, несмотря на акклиматизацию и разницу во времени. Эксперты ежедневно выставляют оценки за выполненную работу, но результаты будут известны только на закрытии национального чемпионата.

Все команды находятся во дворце спорта «Кристалл», обстановка торжественная, каждый участник ощущает себя олимпийским чемпионом. Самый волнительный момент - объявление результатов. Головокружительный успех - команда школы №667 занимает первое место! В Москву летят золотые медали. Это награда за труд и волю к победе. Сказка стала былью...

Девушки точно знают, что их дальнейшая жизнь будет связана с ландшафтным дизайном. И в этой победе, и в этом решении, бесспорно, велика роль школы, которая открыла своим ученицам мир новых возможностей.

Елена СИНЯК,
заместитель директора школы №667





Найди изюминку в салате

Лаборатория окологородных наук

Современная столичная система образования предлагает всем нам - педагогам, ученикам и их родителям - множество возможностей учить и учиться по-новому, интересно, «с огоньком»; правильно выбирать свой путь и приносить пользу обществу. Но и мы сами, педагоги, со своей стороны разрабатываем и внедряем собственные идеи, которые помогают превратить обучение и воспитание юных граждан нашей страны в увлекательный и результативный процесс. Примером такого интересного и полезного, по нашему мнению (которое, кстати, совпадает с мнением ребят и их родителей), проекта является подготовительный кластер в школе №667, который открылся в 2016 году.

Этому событию предшествовала долгая и кропотливая работа: мы анализировали учебные занятия в начальной школе, подготовку дошкольников к обучению в первом классе, встречались с родителями, выслушивали их мнение, их предложения. И так пришли к идее, что нужно создать особое подразделение, где осуществлялась бы подготовка малышей к обучению в школе, причем нацеленная на решение широкого спектра задач. Мы понимали, что успешное развитие ребенка, его эффективная адаптация к первому классу возможны, если образование строится на принципе преемственности, причем от детского сада до вуза. Нельзя допускать разрывов между различными уровнями образования!

Работа подготовительного кластера помогает решению еще одной задачи, которую мы считаем одной из наших изюминок! Шко-

ла №667 реализует идею ранней профориентации обучающихся - прямо с детского сада. Конечно, никакой серьезной профориентации в полном смысле этого слова с такими малышами проводить не получается, но у нас есть особые формы работы, которые дают возможность детям узнать о мире современных профессий и начать раннюю подготовку к выбору профиля обучения. Школа участвует в городских проектах, у нас есть прекрасно оснащенный ресурсный центр для медицинских классов, скоро откроется инженерная лаборатория.



танными подготовительного кластера методом гидропоники - выращивания растений без почвы. Юный исследователь работает в агрокомплексе, изучает условия произрастания салата, томатов и задает вопрос: «А можно ли вырастить салат без почвы?» Воспитатель не дает готовый ответ, но предлагает поискать его вместе. И так рождается первый в жизни ребенка проект, который он представляет (конечно, вне конкурса) на школьной научно-практической конференции.

А для развития способностей и формирования интереса к точным наукам,



Поэтому в подготовительном кластере для каждого ребенка открывается несколько путей, позволяющих малышу с раннего возраста пробовать себя в деле. Например, он занимается в естественно-научном центре, работает над «научным» проектом «Растут ли растения без почвы?», проводит полевые исследования в лаборатории окологородных наук, посещает мастер-классы доктора Айболита в ресурсном центре. Созданный на территории одного из дошкольных корпусов мини-агрокомплекс позволяет не только решить хозяйственный вопрос эффективного использования участка, но и помогает реализации образовательных задач экологического воспитания, раннего знакомства с профессиями, формирования навыков проектной и исследовательской работы. Выращивая овощи и ягоды в теплице, малыши познают окружающий мир, учатся любить и понимать природу, задавать вопросы и искать ответы. Примером такого поиска стало освоение воспи-

техническим специальностям в подготовительном кластере есть центр математики, центр программирования, конструирования. Умные яркие жуки бодро ползают по полям с картинками, решая задачи в соответствии с программой, которую в них заложил юные технари.

Подготовительный кластер функционирует уже два года, и мы видим позитивные результаты: воспитанники увлеченно занимаются проектами, родители с интересом включаются в совместную деятельность. Дети развиваются в различных направлениях и делают важные шаги на пути к социальной успешности. Мы надеемся, что уже с такого юного возраста у детей будет складываться правильная картина мира и они будут учиться слушать и слышать себя, осознавать свои способности и интересы.

Наталья ГАВРЮШИНА,
методист школы №667 имени
Героя Советского Союза
К.Я.Самсонова

Романтика неведомого

Познание стран мира - украшение и пища человеческих умов

Все мы, и учителя, и родители, и учащиеся, видим, что за последние годы в образовании произошли поистине революционные перемены. Они коснулись и методологии, и содержания, и материально-технических аспектов. Не прошли изменения и мимо географического образования.

Несмотря на то что сейчас границы открыты и можно сказать, что весь мир лежит у ног человека, не каждый может себе позволить путешествия. У кого-то финансовые проблемы, кто-то страдает аэрофобией, кто-то не может вырваться в отпуск... Причины разнообразны и, к сожалению, порой весомы и объективны. Но есть и некие современные тенденции, которые касаются молодежи и имеют очень негативное значение и последствия. Много лет назад подрастающее поколение зачитывалось романами Жюль Верна, восхищалось каверинским Саней Григорьевым и пело под гитару о том, что лучше гор могут быть только горы. Нынешнее юное поколение часто «живет» и «путешествует» в Интернете. Современные сетевые ресурсы позволяют гулять по улицам далеких городов, не выходя из дома. Миллионы интернет-страниц пестрят фотографиями далеких стран. Особенно печально, когда человек все-таки отправляется в путешествие, но весь его смысл сводится к тому, чтобы наделать крутых фоток и заработать побольше лайков в Сети. К сожалению, для многих подростков мир сузился до размеров смартфона. А уж совсем страшным является молодежная субкультура хикки, последователи которой запираются в стенах своего жилища, обитая в виртуальном мире и обрекая себя на социальную изоляцию.

География - это тот предмет, для успешного освоения которого ученику нужно быть компетентным в разных областях. История, математика, экономика... Без этих знаний не обойтись ни одному юному географу. Кроме того, современный ученик должен уметь работать с большими объемами информации, критически ее оценивать. И, конечно же, сильна связь предмета «География» с практикой.

Концепция модернизации российского образования до 2025 года предполагает активное участие обучающихся и педагогов в различных образовательных мероприятиях географического профиля. Современный ученик не только сидит за партой. Он готовит и защищает проектные работы, участвует в предметных олимпиадах, пишет эссе и даже ходит в полярные экспедиции!

Пару лет назад школа №667 решила взять курс на повышение качества географического образования. Ведь преподавание географии в силу специфики предмета - это настоящий кладезь возможностей для всестороннего развития ребенка. В 5-6-х классах появился предпрофильный элективный курс «Картография», школьные кабинеты географии оказались одними из первых в списке кабинетов для оснащения электронными панелями в рамках реализации проекта «Московская электронная школа».

Несколько лет подряд школьники, их родители и педагогический коллектив участвуют в акции «Географический диктант».

Активное участие школы в «Географическом диктанте» привлекло внимание Русского географического общества, и нам поступило интереснейшее предложение создать на базе нашей образовательной организации Молодежный клуб РГО! Организация такого клуба открывает невероятные возможности перед обучающимися: путешествия по территории нашей страны и за ее пределами, посещение таких уголков нашей Родины, куда добраться очень трудно, например экспедиция на территорию Русского сектора Арктики и плато Путорана, участие в международных проектах и конкурсах. Участие в мероприятиях молодежного клуба - это и образование, и активный отдых.

Идея создания клуба была одобрена и получила поддержку администрации школы, и педагогов. Ведь среди членов педагогического коллектива немало тех, кто не мыслит свою жизнь без путешествий и поведен мир. Такие учителя готовы участвовать в жизни клуба и делиться своим опытом с коллегами и учащимися, тем самым расширяя их кругозор и повышая интерес к географии, истории, да и к учебе в целом. Мы надеемся на успешную реализацию наших планов в новом учебном году. А с особым нетерпением ждем исполнения одного нашего желания - визита в школу №667 самого Федора Филипповича Конюхова!

Ирина ОМЕЛЕЧКО,
учитель географии школы №667
имени Героя Советского Союза К.Я.Самсонова



домом - в своей же школе, где под одной крышей собрались творческие личности - педагоги и их ученики. Мы «колдуем» в мастерских у мольберта, переносим на бумагу свои фантазии, свое видение явлений и событий, свой внутренний мир... Особенное волшебство - это живопись на пленэре, когда мы выходим с красками и кистями творить на школьном дворе, среди деревьев и природы, это вечная красота, вдохновлявшая столько мастеров! Мне кажется, что мы становимся добрее, тоньше чувствуем эмоции другого человека, когда сами рисуем, танцуем, поем или играем на музыкальных инструментах. Мир вокруг играет всеми цветами радуги! Мы видим особую красоту даже

Искусство в современном мире

Есть ли место красоте в эпоху высоких технологий?

Мы, дети XXI века, живем в удивительном мире, учимся в школах, которые так не похожи на учебные заведения, куда ходили наши мамы и папы, а тем более бабушки и дедушки. В учебных кабинетах моей школы висят суперсовременные панели, в любой момент времени родители могут узнать наши оценки в электронном дневнике, житель любого города страны может за несколько минут узнать все о моей школе, всего лишь зайдя в Интернет со своего смартфона.

Наша рюкзачки становятся все легче без тяжелых учебников, справочников, словарей. Даже «вкусняшку» в школьном буфете мы покупаем с помощью новых технологий - электронных карт! Да, жизнь не стоит на месте, мир меняется с огромной скоростью. Но возникает вопрос: есть ли в этом мире фантастики, ставшей реальностью, место для старого, доброго, вечно, светлого - живой музыки, живописи? Или нам хватает цифровых

изображений предметов искусства на мониторе ноутбука? И достаточно ли для эстетического развития современного ученика умения рисовать на компьютере?

Нет! И еще раз нет! Я абсолютно уверена, что высокие технологии, несмотря на их важность, полезность и эффективность, не смогут абсолютно вытеснить живой танец, звуки музыки из-под пальцев ученика, запах акварели... И со мной согласятся многие мои товарищи по школе, которые занимаются хореографией, живописью, фортепиано, игрой на гитаре в студиях и кружках, которые ведут наши педагоги.

Три года назад в 667-й появилась Школа искусств «Лира», которая объединила три направления художественно-эстетического образования и воспитания детей разного возраста (и даже взрослых!). Все мы разные, у всех нас есть свои интересы, увлечения, мечты, способности и талант. Кто-то любит рисовать, кто-то обожает петь, кто-то давно мечтает научиться играть на гитаре... И вдруг оказывается, что каждый из нас может заниматься любимым делом совсем рядом с

в серой унылой ноябрьской слякоти. Мы смотрим на огромные трубы ТЭЦ рядом со школой и видим не пылящийся промышленный объект, а причудливой формы облака пара на фоне пылающего закатного неба...

Мы хотим поделиться своими мыслями и чувствами, своими работами с окружающими. Мы хотим показать всем, как прекрасен и бесконечен мир вокруг нас, продемонстрировать, как любой человек может раскрыть свои способности, реализовать свои интересы и мечты. Именно поэтому я пишу эти строки. Именно поэтому мы участвуем в конкурсах и олимпиадах, показываем свои работы в школьной галерее.

Да, мы дети XXI века. Мы живем и учимся в мире инновационных технологий, нам это очень нравится! И мы уверенно заявляем: современный ученик должен твердо держать в руке и компьютерную мышку, и стилус для электронной панели, и кисть для рисования!

Виктория ГОНЧАРЕНКО,
ученица 8-го «Д» класса школы
№667 имени Героя Советского
Союза К.Я.Самсонова

